

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	<b>Código: GPP-FR-20</b>
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	<b>Versión: 01</b>
		<b>Página 1 de 5</b>

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Pensamiento Lógico	Lina Marcela Duque Aristizábal		3°	12 de marzo de 2020	Primer

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Percepción y atención</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquiere el hábito de percepción, atención, memoria, comprensión del espacio, razonamiento lógico y organización temporal que le ayuda a configurar unas buenas estrategias de aprendizaje</li> </ul>	Resolver las actividades que aparecen en las siguientes hojas.	Imprimir el siguiente taller.  Todo debe ser entregado el <b>próximo jueves 12 de abril.</b>  <b>El estudiante debe buscar a la docente</b>	Este taller servirá de repaso para preparar tu evaluación de periodo.

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

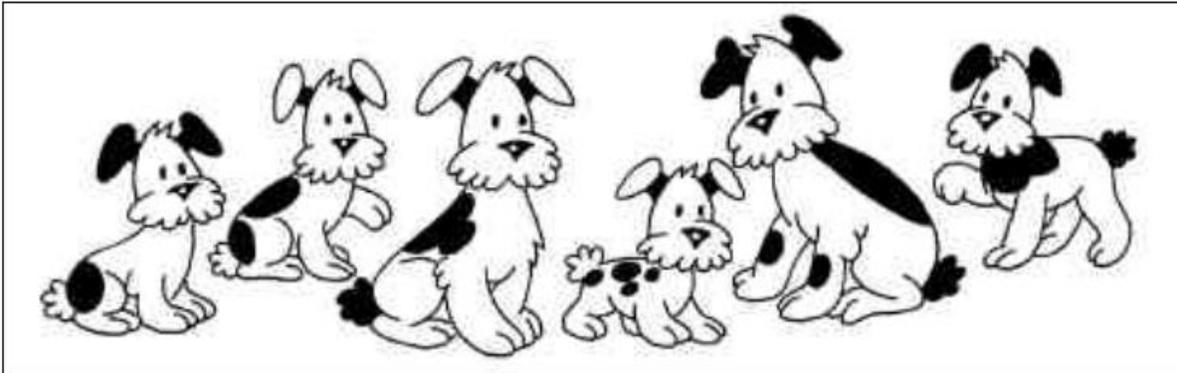


Ficha

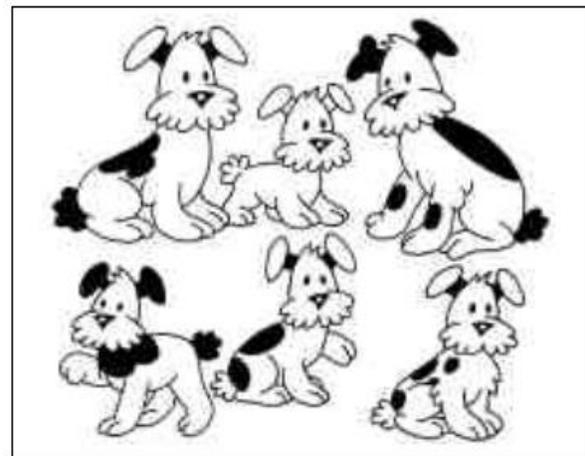
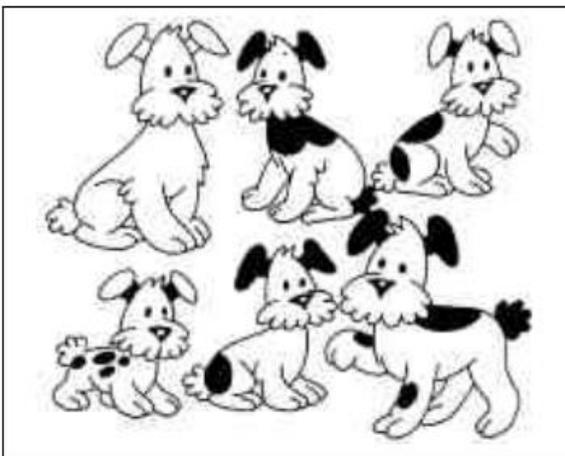
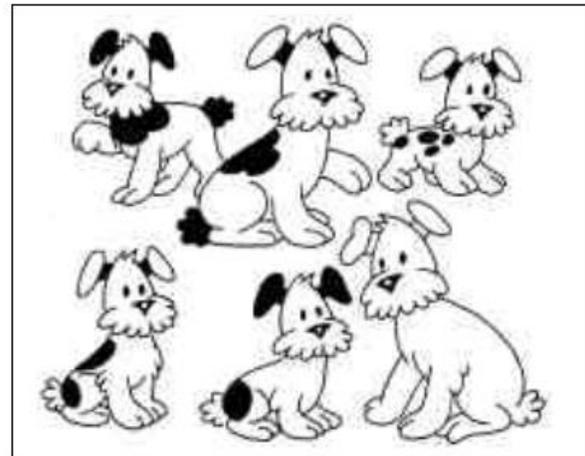
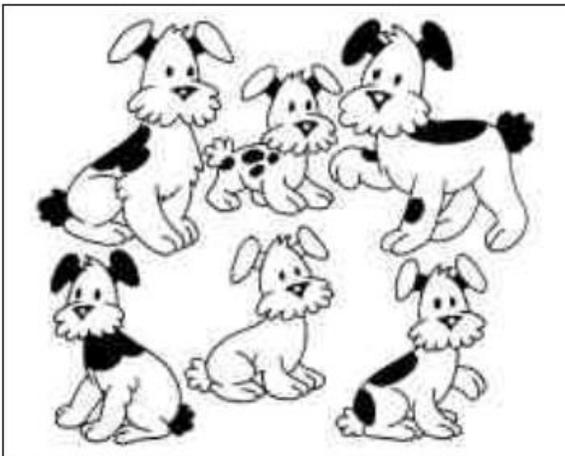
1

## Una familia canina

Cada perro de la familia Chuchi tiene sus propias manchas.



En cada una de las viñetas siguientes, a uno de los perros le han desaparecido sus manchas. Averigua cuál es y píntale las manchas que le faltan.



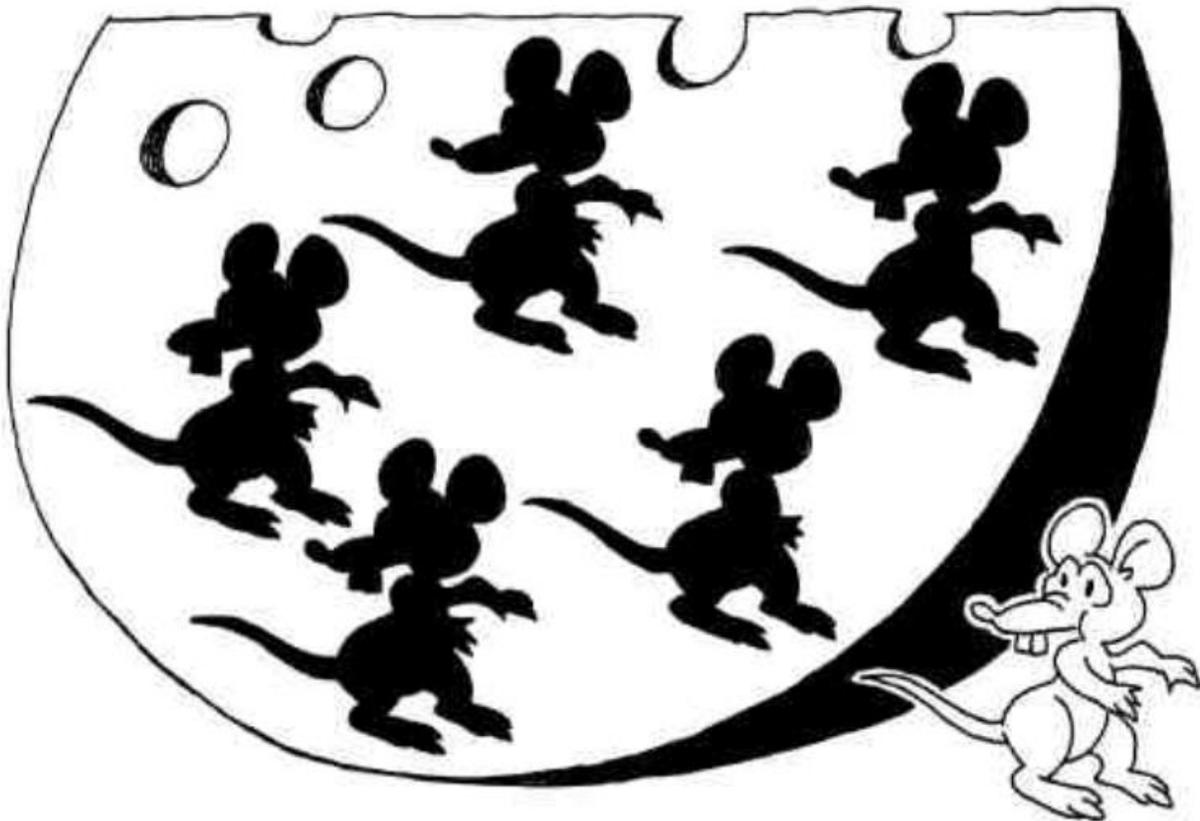


Ficha

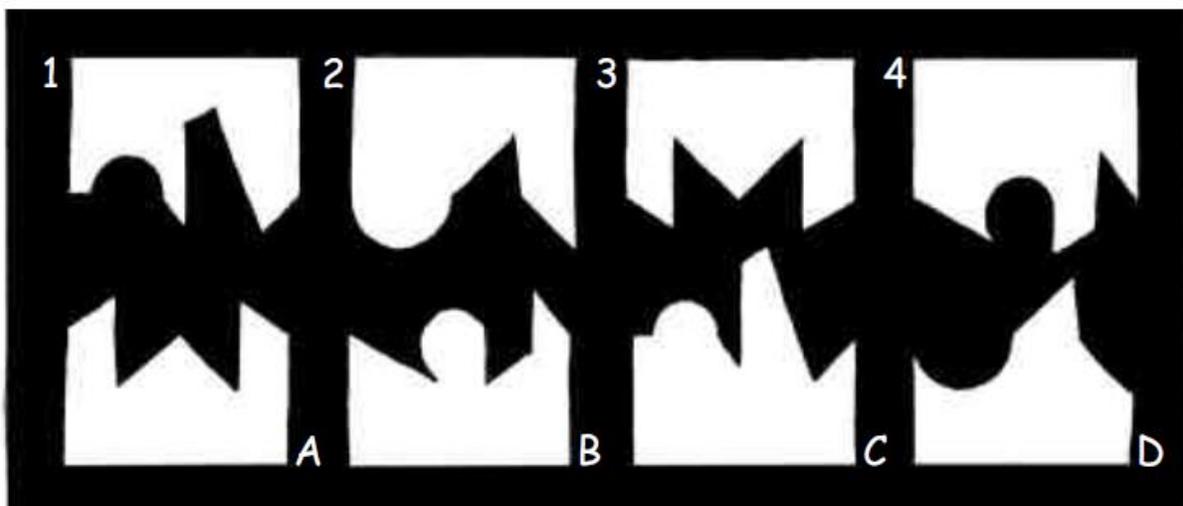
2

## Sombras misteriosas

Observa las sombras y une con una línea la que le corresponde al ratoncito.



Observa las piezas y pinta del mismo color las que encajen.





Ficha

3

## Herramientas escondidas



Ayuda a Raúl y a Ana a encontrar las herramientas que necesitan para arreglar el jardín. Localiza las siguientes herramientas en el dibujo y coloréalas.

azada   cubo   hoz   horca   pala   pico  
rastrillo   regadera   tijeras



Ficha

4

## ¡Gran fiesta!

Los payasos han traído muchos globos a la fiesta.

Pinta del mismo color los globos que tienen igual dibujo.

Uno de los globos no tiene pareja, ¿cuál es? Rodéalo.

